

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология права**

**Кафедра теории государства и права юридического института**

**Образовательная программа магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы  
Правовое государство**

**Форма обучения  
заочная**

**Статус дисциплины:  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений (дисциплина по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Социология права» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик(и):  
Кафедра теории государства и права  
Чупанова Анжела Чупановна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

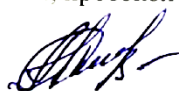


Муртагалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины предусматривает понимание права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с исследованием специфики права как социального института, как важного средства социального контроля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
<b>4 заочн.</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>94+4</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Социология права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности.

Специфика социологии права заключается также в том, что в ее рамках осуществляются социолого-правовые исследования с использованием исследовательских методик социологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных понятий и категорий социологии права;

- историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;
- качественные и количественные методы социологических исследований;
- методику подготовки и реализации программы социологического исследования;
- основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук;
- уметь: сравнивать различные социолого-правовые концепции; рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами; формулировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;
- готовить программы социолого-правовых исследований; анализировать эффективность правового регулирования;
- владеть: понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;
- умениями качественного анализа социологических данных; навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;
- методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Учебная дисциплина «Социология права» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и занимает важное место в подготовке магистра.

Изучение дисциплины «Социология права» является закономерной частью общей теоретической и историко-философской подготовки студентов магистерской программы «Правовое государство».

Вместе с другими дисциплинами, предусмотренными ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция», такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки социология права выступает важным элементом в системе подготовки магистров права. Изучение социологии права магистрантами базируется на имеющихся у них знаниях по вышеперечисленным дисциплинам и способствует лучшему пониманию социальной природы и социальных функций права.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	

	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права	
	ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	<b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b> разьяснять смысл и содержание правовых норм <b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии	

ПК-4 Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности	ПК-4.1 Способен самостоятельно и успешно осуществлять юридическое консультирование в разных формах его организации и в разных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов государственной власти, местного самоуправления, организации, сферы их деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ПК-4.2 Способен вести переговорные процессы и посредническое консультирование в профессиональной сфере юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, технологию ведения переговоров, этические нормы, основы медиации в юридической сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и осуществлять переговоры и посредническое консультирование по вопросам права, взаимодействовать с клиентом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления переговорной, консультативной и медиаторной деятельности.</p>	
	ПК-4.3 Способен определять пути решения юридических проблем индивидов и коллективов	<p><b>Знает:</b> национальное законодательство, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного законодательства, реализовывать их при решении проблем индивидов и коллективов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и</p>	

		документами, информационно-поисковыми системами, поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров.	
ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1 способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<b>Знает:</b> юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование. Подготовка презентаций и рефератов
	ПК-5.2 способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	<b>Знает:</b> принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. <b>Умеет:</b> анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные теоретико-правовые знания в научно-исследовательской деятельности. <b>Владеет:</b> теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.	
	ПК-5.3 способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	<b>Знает:</b> правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. <b>Умеет:</b> обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. <b>Владеет:</b> навыками научного изложения и юридического письма.	



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/ п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц	КСР	Практ	СРС	
<b>Модуль 1. Социологии права как отрасль знания</b>							
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	2	1			17	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
2	История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.	2	1			17	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>2</b>			<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Общество, государство и право как социологические категории</b>							
3	ТЕМА 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.	2	1		2	16	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
4	ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.	2	1			16	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
<b>Итого за 2 модуль</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

<b>Модуль 3. Правовая сфера общества. Методология прикладных исследований в праве</b>							
5	ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.	2	1			8	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
6	ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.	2	1			8	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
7	ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.		2			12	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
<b>Итого за 3 модуль</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **Модуль 1. Социологии права как отрасль знания**

##### **Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.**

Социология права как научная дисциплина. Объект и предмет социологии права. Специфика предмета социологии права. Дискуссии о предмете социологии права. Методы социологии права (общенаучные, частные, специальные). Структура социологии права. Уровни социологического знания правовой действительности. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права. Социология права и общая социология. Социология права и юридическая социология. Место социологии права в системе общественных наук и юридических наук. Функции социологии права. Задачи и система социологии права как учебной дисциплины.

##### **Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.**

Становление и развитие зарубежной социологии права. Роль О. Конта, А. Кетле, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, Г. Еллинека, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Л. Дюги, Е. Эрлиха и др.

Социология права в Западной Европе во второй половине XX в. Теория коммуникативного действия, теория общественной эволюции Ю. Хабермаса. Особенности понимания им права как социального института. Н. Луман и его понимание права. Правовой солидаризм А. Леви-Брюля. Теория социального права Г. Д. Гурвича.

Особенности развития социологии права в США. Концепция американской социологии права: Р. Мертон, Р. Паунд, Т. Парсонс и др. Реалистическая теория права в США: Дж. Фрэнк, Т. Арнольд, К. Ллевеллин, О. Холмс.

Становление и развитие отечественной социологии права. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России и русского зарубежья: С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, Н. И. Кареев, Б. А. Кистяковский, Л. И. Петражицкий, Б. Н. Чичерин, И. А. Ильин, П. А. Сорокин, Н. С. Тимашев, Г. Д. Гурвич. Дискуссии о статусе, предмете социологии права в советский период. Особенности развития социологии права в советский период в работах П. И. Стучки, Е. Б. Пашуканиса, А. Я. Вышинского, М. С. Строговича и др. Современное состояние социологии права в России. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права. Перспективы развития социологии права в России.

## **Модуль 2. Общество, государство и право как социологические категории**

### **Тема 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.**

Правотворчество как вид социальной деятельности. Проблема пределов правового регулирования социальной жизни и выявления потребности общества в таком регулировании. Основные социальные условия и факторы, влияющие на правотворческий процесс. Механизм воздействия социума на право. Общественное мнение и правотворчество. Понятия "общественные отношения" и "социальные нормы", их сущность, природа, основные типы. Типы социальных норм: нормы - ожидания, нормы - требования: их общее и особенное. Сравнительный анализ категории "право" в юридических науках и социологии: общее и особенное. Социальные функции права. Нормотворческий процесс. Законотворчество как социальный процесс, его основные участники, этапы. Факторы правотворческого процесса: политические, экономические, социокультурные и другие. Этнические, конфессиональные и др. социальные факторы правопорядка. Социальные проблемы правотворчества современной России.

Социальные функции права и пути их осуществления. Социальные аспекты реализации права: соблюдение права, применение права, эффективность права. Механизм социального действия права. Социальное убеждение и социальное принуждение в праве. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

### **ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.**

Понятие и особенности правовой социализации личности. Единство объективных и субъективных факторов в процессе правовой социализации личности. Социализация личности как процесс приобретения человеком знаний,

умений навыков, необходимых для активной жизнедеятельности в обществе. Сферы, этапы, факторы, механизмы социализации личности. Социальные и психологические аспекты правовой социализации личности. Особенности правовой социализации личности. Основные социальные институты правовой социализации личности. Общественное сознание и правосознание. Правовая идеология и правовая психология, формы и функции правосознания. Роль культуры в правовой социализации личности. Правовая культура. Проблемы правовой социализации личности в России. Негативные факторы правовой социализации личности.

### **Модуль 3. Правовая сфера общества. Методология прикладных исследований в праве**

#### **ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.**

Социальное поведение личности как процесс, его мотивы, факторы. Понятия нормативное, правовое и девиантное поведение личности. Причины девиаций. Причины девиаций (Э.Дюркгейм): нормативно-правовой вакуум; неконкретность; противоречивость норм и другие. Типы реакций на аномию как причины девиантного поведения (Р.Мертон): ритуализм, инновация, ретретизм, бунт. Делинквентное поведение, понятие, основные признаки.

Место и роль права в социальном контроле и социальной организации общественной жизни. Понятия правового и неправового поведения. Правомерное и противоправное поведение. Соотношение девиантного, неправового и преступного поведения. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности. Преступление как категория социологии. Социологические особенности личности правонарушителя. Социальная профилактика правонарушения..

#### **ТЕМА 6. Роль права в предупреждении разрешении социальных конфликтов.**

Юридический конфликт как вид социального конфликта и правовая конфликтология. Объекты и субъекты юридического конфликта. Основные типы юридического конфликта. Динамика развития юридического конфликта. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты. Роль и значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления правового государства и гражданского общества, защиты и укрепления демократии.

Социальный контроль: понятие, основные принципы. Роль права в социальном контроле. Методы социальной коррекции поведения граждан. Социальные стимулы и санкции поведения личности. Проблемы правоотношений граждан России с государством и между собой. Роль социальных норм в преодолении социальных кризисов и конфликтов.

#### **ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.**

Понятие социологических исследований и их социальной роли. Специфика социологических исследований в праве. Принцип системности и развития в социологических исследованиях. Понятие методологии социологических исследований. Роль и характеристика социологических методов: сравнительно-

исторического, функционального, герменевтического и особенности их применения в праве. Методика социологических исследований (понятие, сущность). Характеристики стратегии социологического поиска в социологических исследованиях правоведов. Социологические исследования в праве и нравственные принципы.

Уровни и содержание измерения социальных объектов социологическими исследованиями. Понятие способов социального измерения и их специфики в праве. Наблюдение, анкетирование, интервьюирование. Этапы социологических исследований: характер и значение в правовой сфере. Роль экспертов в повышении результатов социологических исследований в праве. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты. Эксперимент и его разновидности. Биографический метод. Изучение документов, его разновидности и значение для правовой теории и практики.

### **Темы практических и семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Социологии права как отрасль знания**

##### **Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.**

1. Объект и предмет социологии права. Социальная обусловленность права – основной вопрос социологии права.
2. Статус и структура социологии права. Система социологии права как учебной дисциплины.
3. Задачи и функции социологии права. Место социологии права в системе наук о праве. Социология права, правовые дисциплины, философия права: сходство и различие. Социология права и другие общественные науки.

##### **Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.**

1. Западноевропейская социология права.
2. Американская школа социологии права.
3. Русская и советская социологическая школа.
4. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права.

#### **Модуль 2. Общество, государство и право как социологические категории**

##### **Тема 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.**

1. Понятие права, его социальные функции.
2. Правотворчество как вид социальной деятельности.
3. Социальные аспекты реализации права.
4. Социальный механизм действия права и его основные элементы.
5. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

##### **Тема 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.**

1. Правовая социализация личности, ее пути и методы.
2. Роль юристов в процессе социализации личности.
3. Проблемы правовой социализации личности в России.
4. Правовая культура как фактор правовой социализации личности.
5. Правовое сознание: понятие и содержание. Влияние правосознания на формирование права.

### **Модуль 3. Правовая сфера общества. Методология прикладных исследований в праве**

#### **Тема 5. Правовое и неправовое поведение личности.**

1. Понятие и признаки девиантного поведения.
2. Основные концепции девиантного поведения.
3. Основные виды отклоняющегося поведения.
4. Понятие преступности и ее причины.

#### **Тема 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.**

1. Социальная природа юридического конфликта.
2. Юридический конфликт: понятие, признаки, виды.
3. Способы разрешения юридического конфликта.
4. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты.

#### **Тема 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.**

1. Понятие и основные этапы социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Основные виды и методы социологического исследования.
4. Исследования эффективности правовых норм.

### **5. Образовательные технологии**

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Социология права» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий. Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Социология права». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять соучастие в творческом поиске ответов на вопросы;
- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях; это также коллоквиум, проведение собственных социологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и

информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;
- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Примерная тематика рефератов (творческих работ)**

1. Исторические и научные предпосылка возникновения правовой социологии.
2. Источники и факторы эволюции права.
3. Общественное мнение как социальный институт.
4. Особенности преступного мира и борьбы с ней в отдельных странах.
5. Потребности и мотивация преступления.
6. Право в социальной структуре общества.
7. Правовая культура как фактор правовой социализации.
8. Правовая социализация личности.
9. Правовое сознание и правовое поведение.
10. Генезис преступности несовершеннолетних: социально-правовой аспект.
11. Наказание преступника как социологическая проблема.
12. Проблема эффективности законодательства.
13. Развитие социологии права в России.
14. Роль Е. Эрлиха, М. Вебера в развитии социологии права.
15. Роль Э. Дюркгейма в развитии социологии права.
16. Современная зарубежная социология права.
17. Социальная обусловленность права.
18. Социально-правовые предпосылки формирования личности преступника.
19. Социально-правовые причины становления преступника.
20. Социальный контроль и девиации.
21. Социальный механизм действия права.
22. Социологические аспекты правотворческого процесса.
23. Социологический подход к преступлению.
24. Социология функционирования правоохранительных органов.
25. Юридические конфликты в экономической, политической и культурной сферах.
26. Юридический конфликт: особенности и типология.
27. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

**1. Социологическая школа права возникла в середине XIX века, когда \_\_\_\_\_ противопоставил позитивистской «юриспруденции понятий» свою «юриспруденцию интересов».**

1. Эрлих
2. Иеринг
3. Дюги
4. Гурвич
5. Тард

**2. Предмет социологии права по ... составляет «живое право» (результат спонтанного процесса правообразования в обществе).**

1. Гурвич
2. Эрлих
3. Тард
4. Паунд
5. Дюркгейм

**3. Кто из классиков социологии считал, что преступность является фактором динамики общества?**

1. Вебер
2. Дюркгейм
3. Маркс
4. Токвиль
5. Парето

**4. Что является основой социального порядка? Исключите один неправильный ответ.**

1. система классов
2. корпорации
3. устойчивые профессиональные идентичности
4. легитимная власть
5. высокий уровень инновативности

**5. Предметом социологии права является (тест с несколькими правильными ответами)**

1. нормативное право
2. социальный механизм действия права
3. правовой идеал
4. правовая действительность
5. текущая законодательная, административная и судебная практика

**6. Какое направление является доминирующим в современной социологии права?**



1. Теоретическое
2. эмпирико-аналитическое
3. социально-политическое
4. нормативно-логическое
5. позитивистское

**7. Объективным критерием классификации социальных функций права являются:**

1. основные виды общественных отношений
2. основные функции государства
3. основные направления политики государства
4. основные идеи социологии права

**8. Основные функции права: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. регулятивная
2. охранительная
3. воспитательная
4. все вышеперечисленные

**9. Укажите подходы к понятию права: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. Нормативный подход
2. Социологический подход
3. Философский подход
4. Прагматический подход
5. Номенклатурный подход

**10. Интегративный подход к праву включает в себя: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. Нормативный подход
2. Социологический подход
3. Философский подход
4. Прагматический подход
5. Номенклатурный подход

**11. Социальная обусловленность права показывает: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. насколько соответствует право регулируемым общественным отношениям
2. насколько оно полно отражает объективные потребности общества
3. насколько полно разделены полномочия государственных органов
4. насколько эффективна государственная власть
5. насколько полно соответствует нормам обычаев

**12. Какие подходы к сущности права выделяют? (тест с несколькими правильными ответами)**

1. Классовое
2. Общесоциальное
3. политическое
4. нравственное
5. экономическое

**13. Кто характеризовал девиантное поведение, как поведение, возникающее в результате социальной дезорганизации индивидов в обществе?**

1. А. Коэн
2. Р. Мертон
3. Э. Дюркгейм
4. Г.С. Беккер
5. Ф.Т. Танненбаум

**14. Для юриста девиантное поведение – это:**

1. поведение, не соответствующее каким-то социальным нормативам, устоявшимся ценностям.
2. поведение, отклоняющееся от действующей юридической нормы, судебной практики или прямо такую норму нарушающее.
3. поведение, не соответствующее социальным (а не только правовым) нормам, устоявшимся ценностям и социальным ожиданиям.
4. все суждения верны

**15. Укажите признаки отклоняющегося поведения:**

1. действие (или бездействие);
2. границы такого поведения подвижны;
3. отклонение от норм юридических и других социальных норм;
4. не может иметь раз и навсегда заданной и однозначной оценки;
5. все вышеперечисленные

**16. Классификации социальных конфликтов: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. в зависимости от состава участников;
2. по сфере возникновения и масштабу проявления;
3. по продолжительности;
4. по интенсивности;
5. по разделению властей.

**17. В зависимости от состава участников выделяют: (тест с несколькими правильными ответами)**

1. межличностные юридические конфликты;
2. групповые юридические конфликты;
3. локальные юридические конфликты;
4. региональные юридические конфликты;
5. острые юридические конфликты.

**18. По сфере возникновения и масштабу проявления юридические конфликты подразделяются на:**

1. локальные
2. региональные
3. глобальные
4. внутриорганизационные
5. все вышеперечисленные

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Объект и предмет социологии права. Социологическая и юридическая парадигмы.
2. Структура социологии права.
3. Методы социологии права.
4. Соотношение социологии права с юридическими и другими социальными науками.
5. Функции социологии права.
6. Становление и развитие социологии права в современной России.
7. Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.).
8. Особенности развития социологии права в США.
9. Специфике концепций итальянской школы социологии права.
10. Особенности идей современной скандинавской социологии права.
11. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права.
12. Содержание и особенности взглядов Р. Паунда в области социологии права.
13. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России.
14. Развитие социологии права в России в советский и постсоветский периоды.
15. Социологическое понимание права.
16. Право и государство как социальные институты. Соотношение права и государства.
17. Социальные функции права.
18. Понятие социализации личности. Ресоциализация и десоциализация.
19. Агенты правовой социализации. Роль юристов в процессе осуществления правовой социализации.
20. Правовое образование и правовое воспитание.
21. Право как средство социального контроля. Право и иные средства социального контроля.
22. Основные концепции девиантного поведения.
23. Социальная природа правонарушения.
24. Социальная обусловленность права.
25. Социальный механизм действия права: понятие, элементы. Стадии действия права.
26. Общественное мнение как элемент механизма действия права. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.
27. Проблемы эффективности права.
28. Социальный конфликт: понятие, объект, участники, виды.
29. Сущность прикладного социолого-правового исследования. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых проблем.
30. Формы и этапы исследования. Программа исследования. Стратегия исследования.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- наличие конспектов – 10 баллов
- самостоятельная работа – 10 баллов

- участие на практических занятиях - 10 баллов
- тестирование – 10 баллов
- контрольная работа – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 20 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) адрес сайта курса:

1. Образовательные блоги по курсу: <https://sociologiaprava.blogspot.com/>,  
<https://achupanova27.blogspot.com/>
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ  
([http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=61](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61))

Б) основная литература:

Краснов, Ю. К. Социология права : учебник для магистров / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. — Москва : Прометей, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-906879-37-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94535.html>

1. Медников, Р. Л. Социология права : учебное пособие / Р. Л. Медников, А. В. Мякотина, В. В. Романов. — Саратов : Научная книга, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6337.html>
2. Сырых, В.М. Социология права : Учебник / Сырых В. М. - М. :Юстицинформ, 2016. - 472. - ISBN 978-5-4365-0257-1.URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008632443/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008632443/)
3. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>
4. Социология права ; Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ М. : Юстицинформ, 2010. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8.

В) дополнительная литература

1. Корнев А.В. Социология права: право как социальный институт, признаки и сущность права, правотворчество как вид социального управления, правовое сознание, социология конфликта: учебник / А. В. Корнев. - Москва : Проспект, 2015. - 335 с.; [Электронный ресурс] — URL:[https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_007565014/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_007565014/)
2. Медушевский, Андрей Николаевич.Социология права / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с. - ISBN 5-7598-04405 : 320-00

3. Социология права: Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. :Юстицинформ, 2001. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8 : 176-40
4. Лапаева В.В. Социология права / ЭБС ZNANIUM .— 2, перераб. Идоп. — Москва; Москва: Издательство "НОРМА": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 336 с.
5. Медушевский, Андрей Николаевич.Социология права / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с. - ISBN 5-7598-0440-5 : 320-00.Законодательное проектирование
6. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по теории государства и права [Электронный ресурс]: (<https://achupanova.blogspot.com>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета<http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

13. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
14. Юридический портал "Правопорядок" [http: www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
15. СПС «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
16. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
17. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
18. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения учебной дисциплины «Социология права» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой, экономической, финансовой, банковской, коммерческой и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах. Знание этой информации, понимание закономерностей её появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи макро- и микроэкономики, глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология права» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации**– это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы**– сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний**- тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;
- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;

- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;
- Электронная библиотека ДГУ.